

# *Noodplan geweld*



*Arnaud van der Veere / Force One*

## Vormen van schoolgeweld

Schoolgeweld kan verschillende vormen aannemen, die niet allemaal fysiek zijn. Hier volgt een lijst met de meest voorkomende vormen van geweld op school:

### 1. Fysiek geweld:

- Bij een fysiek gevecht kan het gaan om slaan, duwen, stompen, schoppen, enz.

### 2. Geweld door een bende:

- Geweld tegen een individu door een groep.

### 3. Gebruik van wapens:

- Het gebruik van wapens in of rondom de schoolomgeving.

### 4. Pesten:

- Pesten kan zowel fysiek als mentaal zijn en omvat herhaaldelijke negatieve acties jegens een slachtoffer.

### 5. Verbaal geweld:

- Uitingen van geweld door middel van scheldwoorden, bedreigingen en beledigingen.

### 6. Virtueel geweld:

- Virtueel geweld in de vorm van elektronisch stalken, online lastigvallen en dergelijke.

## Oorzaken van Schoolgeweld:

Er zijn enkele veelvoorkomende triggers die kunnen leiden tot geweld op school:

### 1. Macht en Respect:

- Kinderen verwarren vaak macht met respect, waardoor ze geweld gebruiken om het respect van hun medeleerlingen af te dwingen. Conflictoplossingstraining kan hierbij helpen.

### 2. Imiteren van 'Cool' Gedrag:

- Kinderen imiteren gedrag dat ze als 'cool' beschouwen, vaak geassocieerd met actiehelden en filmpersonages.

### 3. Reactie op Plagerijen:

- Kinderen die het slachtoffer zijn geworden van plagerijen kunnen geweld gebruiken als een manier om zichzelf te beschermen.

### 4. Verlangen naar Goedkeuring:

- Kinderen vertonen soms gewelddadig gedrag om goedkeuring te winnen bij leeftijdsgenoten.

### 5. Getuige van Geweld Thuis:

- Getuige zijn van geweld thuis, met name tussen ouders of voogden, kan gewelddadig gedrag bij kinderen aanmoedigen.

## Waarschuwingssignalen:

Soms tonen kinderen met gewelddadige neigingen hun agressie op andere manieren. Let op deze signalen voor effectieve crisisinterventie:

### 1.Wreedheid tegen Dieren:

- Wreedheid tegen huisdieren of zwerfdieren.

### 2.Interesse in Wapens:

- Geïnteresseerd zijn in het spelen met allerlei soorten wapens.

### 3.Obsessie met Gewelddadige Media:

- Vooral geobsedeerd zijn door spelletjes of films waarin geweld voorkomt.

### 4.Pestgedrag:

- Het pesten of bedreigen van anderen.

## Hoe Schoolgeweld te Stoppen:

Ouders en leerkrachten moeten samenwerken om geweld te voorkomen en een positieve schoolomgeving te creëren. Hier zijn enkele manieren:

### 1.Prijzen:

- Prijs en moedig kinderen aan voor goed gedrag.
- Beloon positieve prestaties en help kinderen positieve doelen te stellen.

### 2.Let op Tekenen:

- Let altijd op tekenen van gewelddadig gedrag.
- Zoek naar de oorzaak en bied oplossingen om conflicten op te lossen.

### 3.Toon Liefde:

- Liefde en aandacht kunnen veel problemen behandelen die gerelateerd zijn aan jeugdtrauma.

### 4.Ken de Vrienden:

- Leer de vrienden van je kind kennen en moedig positieve sociale interactie aan.

### 5.Buitenschoolse Activiteiten:

- Moedig deelname aan buitenschoolse activiteiten aan voor positieve ontwikkeling.

## Omgaan met een Gewelddadig Kind:

Leerkrachten moeten niet-agressieve stappen ondernemen om het gedrag te stoppen, waaronder:

- Verwijdering van het gewelddadige kind uit de buurt van potentiële slachtoffers.
- Time-out en minimalisering van competitie en confrontatie.

**Weigeren van Lesgeven:** Er is geen regel die een leerkracht toestaat te weigeren een gewelddadig kind les te geven. Verschillende technieken kunnen worden gebruikt om gewelddadige of beledigende leerlingen te begeleiden.

**Frequentie van Vechtpartijen:** Schoolgevechten komen vaak voor, hoewel het percentage de afgelopen tien jaar is gedaald. In 2019 was 22% van de leerlingen betrokken bij vechtpartijen.

Risicofactoren en Tekenen van Schoolgeweld:

**Sociale terugtrekking**, slechte schoolprestaties, uitdrukking van geweld in geschriften en tekeningen, ongecontroleerde woede, patronen van impulsief slaan, pestgedrag, geschiedenis van disciplinaire problemen, drugs- of alcoholgebruik, verbondenheid met bendes, ernstige bedreigingen met geweld, en meer.

Preventieve Maatregelen:

**Positieve versterking** van goed gedrag, controle op tekenen van agressie, stimuleren van buitenschoolse activiteiten.

Rollen Toewijzen aan Leerlingen, Ouders en de Gemeenschap: Samenwerking creëert een veilige omgeving binnen en buiten de school. Ouders en leerlingen betrekken bij plannen voor meer veiligheid. Conflicten op de juiste manier aanpakken en oplossen.

## Kanaliseren van geweld

Geweld heeft altijd een uitlaatklep nodig. Vecht- en verdedigingssporten zijn hier vaak het aangewezen hulp middel voor.

- Bij vechtsport gaat het om discipline en gehoorzaamheid
- Tijdens de trainingen worden krachten gekanaliseerd
- Tijdens de training leert de persoon beheersing
- Door de toepassing van vechtsport is er een energie ontlading, negatieve energie wordt in positieve energie omgezet.
- Doormiddel van trainen leert de persoon dat de partner noodzakelijk is voor een goed en veilig verloop van een training. Hierdoor komt inzicht dat je andere mensen nodig hebt om jezelf te kunnen zijn en iets te bereiken.

Wij adviseren al op jonge leeftijd te beginnen met vechtsport om een goede persoonlijke basis te leggen voor een toekomstig stabiel en beheerst karakter. Deelnemers leren om hun energie maximaal tijdens de training te gebruiken alwaar vaak het maximale van hen gevraagd wordt. Voor het beste resultaat is het aan te raden om beoefening ook binnen de eigen ruimte te laten plaatsvinden zodat deelnemers de accommodatie associëren met de beoefening, discipline en juiste instelling.



# Noodplan - Geweldsincident

## 1. Algemene Informatie:

- Schoolnaam: [Naam school]
- Locatie: [Adres school]

## 2. Alarmnummer:

- Bel in geval van nood direct het alarmnummer: [Alarmnummer]

## 3. Communicatieplan:

- Stel een communicatieketen (zie hoofdstuk communicatie) op met benoemde personen voor het verspreiden van informatie.
- Gebruik meerdere communicatiemiddelen, zoals intercom, sms, e-mail en sociale media.

## 4. Evacuatieplan:

- Identificeer veilige verzamelplaatsen buiten het schoolgebouw.
- Oefen regelmatig evacuatieprocedures met studenten en personeel.
- Zorg voor een specifiek ontmoetingspunt voor reünie van leerlingen en ouders.

## 5. Binnenblijfprocedure:

- Definieer specifieke ruimtes in het gebouw waar leerlingen en personeel zich moeten verschuilen.
- Zorg voor voldoende voorraden, zoals water en verbandmiddelen, in deze ruimtes.

## 6. Toegangscontrole:

- Identificeer veilige toegangspunten tot het gebouw.
- Beperk de toegang tot het schoolterrein tijdens noodsituaties.

## 7. Evacuatie routes:

- Identificeer primaire en secundaire meerdere evacuatie routes uit het gebouw.
- Markeer evacuatie routes duidelijk met borden en pijlen.
- Oefen regelmatig evacuatieprocedures met personeel en studenten.

## 8. Evacuatiehulpmiddelen:

- Zorg voor draagbare megafoons of communicatiemiddelen voor evacuatiebegeleiders.
- Maak gebruik van plattegronden en noodkaarten om evacuatiepaden aan te geven.

## 9. Specifieke Behoeften van Leerlingen:

- Identificeer leerlingen met specifieke behoeften en zorg voor aangepaste evacuatieplannen.
- Houd rekening met medische aandoeningen en zorg voor de juiste ondersteuning.

## 10. Nooduitgangen:

- Houd nooduitgangen te allen tijde vrij van obstakels.
- Zorg ervoor dat personeel en leerlingen bekend zijn met de locatie van nooduitgangen.

## 11. Verzamelplaatsen:

- Wijs duidelijke verzamelplaatsen aan buiten het schoolgebouw.
- Zorg voor een specifiek ontmoetingspunt voor reünie van leerlingen en ouders.
- Maak onderscheid tussen verzamelplaatsen voor verschillende klassen/groepen.

## 12. Samenwerking met Hulpdiensten:

- Maak een lijst met contactgegevens van lokale hulpdiensten en autoriteiten.

- Werk samen met deze instanties om coördinatie te bevorderen in noodsituaties.

### **13.Training en Oefening:**

- Organiseer regelmatig trainingen en oefeningen voor personeel en studenten.
- Zorg voor specifieke training over wat te doen bij geweldsincidenten.

### **14.Eerste Hulp:**

- Zorg dat personeel getraind is in eerste hulp en reanimatie.
- Plaats duidelijk gemarkeerde EHBO-posten door het hele gebouw.

### **15.Psychosociale Ondersteuning:**

- Identificeer professionals voor psychosociale ondersteuning.
- Communiceer duidelijk de beschikbaarheid van ondersteuning na een incident.

### **16.Oudercommunicatie:**

- Informeert ouders over het noodplan en oefeningen.
- Stel een communicatieprotocol op voor het informeren van ouders tijdens noodsituaties.

### **17.Veiligheidscommissie:**

- Richt een veiligheidscommissie op met vertegenwoordigers van personeel, ouders en lokale autoriteiten.
- Deze commissie kan het noodplan regelmatig herzien en bijwerken.

### **18.Continue Evaluatie:**

- Evalueer regelmatig het noodplan en pas het aan op basis van oefeningen, ervaringen en eventuele incidenten.
- Betrekt belanghebbenden bij de evaluatie en het bijwerken van het plan.

# Communicatieplan

## 1. Doel van het Communicatieplan:

- Het communicatieplan heeft als doel om effectieve, snelle, en duidelijke communicatie te waarborgen tussen schoolpersoneel, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden in verschillende situaties.

## 2. Communicatiedoelen:

- Verspreiden van belangrijke informatie, zoals aankondigingen, evenementen en roosterwijzigingen.
- Snelle en duidelijke communicatie in noodsituaties, zoals evacuaties, ongevallen of andere urgente zaken.
- Verbeteren van de betrokkenheid van ouders bij het schoolleven.

## 3. Doelgroepen:

- Leerlingen
- Ouders/Verzorgers
- Schoolpersoneel
- Lokale gemeenschap

## 4. Communicatiemiddelen:

- Schoolwebsite:
  - Plaats regelmatig updates, aankondigingen en belangrijke informatie.
- Zorg voor een speciale sectie voor noodgevallen en beleidsinformatie.
- E-mails:
  - Gebruik e-mails voor formele communicatie, zoals nieuwsbrieven, roosterwijzigingen en belangrijke aankondigingen.
- Zorg voor regelmatige updates en nieuwsflitsen.
- Sociale Media:
  - Maak actief gebruik van platforms zoals Facebook, Twitter of Instagram voor het delen van gebeurtenissen, foto's en snelle updates.
  - Creëer een sociale media beleid en zorg voor regelmatige monitoring.
- Intercomsysteem:
  - Gebruik het intercomsysteem voor snelle aankondigingen, waaronder roosterwijzigingen en noodsituaties.
- Zorg voor heldere en begrijpelijke communicatie via dit systeem.
- Mobiele App:
  - Ontwikkel een school-app voor directe communicatie, inclusief pushmeldingen voor urgente zaken.
  - Integreer functionaliteiten zoals roosters, nieuws en evenementen.
- Nieuwsbrieven:
  - Stuur regelmatig digitale of gedrukte nieuwsbrieven met samenvattingen van belangrijke gebeurtenissen en informatie.
  - Betrek ouders bij het verzamelen van inhoud voor de nieuwsbrief.
- Ouderbijeenkomsten:
  - Organiseer periodieke bijeenkomsten om ouders op de hoogte te houden en de mogelijkheid te bieden tot directe interactie.



**5.Noodcommunicatie:**

- Ontwikkel een duidelijk protocol voor noodsituaties, inclusief wie verantwoordelijk is voor welke communicatie.
- Oefen regelmatig noodsituatiescenario's om de reactietijd te verbeteren.

**6.Verantwoordelijkheden:**

- Wijs specifieke verantwoordelijkheden toe aan personeelsleden voor verschillende communicatiemiddelen.
- Train personeel op het juiste gebruik van de communicatiemiddelen.

**7.Feedback en Evaluatie:**

- Stel kanalen in voor feedback van ouders, leerlingen en personeel over de effectiviteit van de communicatie.
- Evalueer regelmatig het communicatieplan en pas het aan op basis van feedback en veranderende behoeften.

Deze geïntegreerde nood- en communicatieplannen zullen de school in staat stellen om doeltreffend en efficiënt te reageren op noodsituaties en tegelijkertijd de dagelijkse communicatie te verbeteren. De betrokkenheid van alle belanghebbenden is van cruciaal belang om een veilige en geïnformeerde schoolomgeving te waarborgen.

Deze brochure is met zorg samengesteld door Arnaud van der Veere van Force One uit Den Haag. Wij hebben als bedrijf al meer dan 40 jaar ervaring met geweld in het algemeen, misbruik en verslaving specifiek en het optreden tegen alle vormen van intimidatie en machtsmisbruik in persoonlijke situaties.

Het doel van deze brochure is U een handreiking te geven om escalatie te voorkomen, om te gaan met diverse situaties en vooral het kunnen voorspellen van mogelijk geweld in de toekomst.

Voor informatie bijeenkomsten, seminars en trainingen kunt U ons altijd boeken. Ons team bestaan uit mensen die uit de praktijk praten.

**Sinds 1979 verzorgen wij ook lessen in zelfverdediging, zowel mentaal als fysiek, diverse vechtsporten en cursussen. U kunt bij ons terecht voor een variëteit aan instructeurs en sporten, zowel recreatief als competitief. Daarnaast leveren wij ook alle materialen.**

**Zie hiervoor ook ; <https://www.forceone.shop/>**

